

Конспект ООД в средней группе

«ОВЕЧКА»

Воспитатель: Курятова Т.М.

Цели занятия:

- Формировать умение в нетрадиционной технике рисования
- Дать представление о домашнем животном

Цели в развитии речи:

- Развивать связную речь
- Формировать умение слушать и отгадывать загадки
- Обогащать и активизировать словарный запас

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук
- Закрепить умение правильно держать ватную палочку в руке

Материалы и оборудование: мольберт, изображение овечки, ватные палочки, белая краска(гуашь), салфеточки, бумага голубая с изображением овечки без шерсти.

Предварительная работа: чтение сказки про овечку по имени Облачко — сказка И. Рогалевой.

Ход НОД:

I. Вводная часть:

- Ребята, я недавно была в деревне и ходила на родник за водой. По дороге я увидела...отгадайте загадку:

Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»

Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут её ... (овечка)

-Правильно, ребята! Красивую белую овечку, ну прям как облачко. Но она была очень грустной. Я спросила у нее, почему же она грустит? На что она мне ответила:

-Я услышала от своих хозяев, что они хотят ostrичь мне мою красивую белую шубку, мою любимую шубку, похожую на облачко. А мне так не хочется с ней расставаться. Я же еще и замерзну без нее.

-Посмотрите, какая была эта овечка, ребята (*показываю им картинку с изображением овечки*)

Как вы думаете, овечка это домашнее или дикое животное? Чем питается овечка? Где живет? Какую пользу приносит людям? У овец имеется толстый слой шерсти, который предохраняет их от холода и жары. Из шерсти овец делается пряжа, а из пряжи вяжутся разные вещи. Например: рукавички, свитера, шарфы, носки (*объяснила ребятам, для чего нужна хозяевам его шерсть*).

-Ребята, я объяснила овечке, что у нее после стрижки вырастет новая шерстка, еще красивее и белее, чему она очень обрадовалась. Я пообещала ей, что мы с вами нарисуем для нее шерстку, и ей будет тепло от наших рисунков, пока не отрастет ее родная шерсть. Овечка поблагодарила меня и передала вам огромное спасибо!

II. Основная часть:

-Ребята, мы с вами нарисуем овечке шерстку такими завиточками (*спиральками*). Показываю, как правильно нужно обмакивать ватную палочку в краску и наносить завиточки, как спиральки на овечку.

Продельываем пальчиком круговые движения в воздухе.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Овечки

На лугу стоят овечки,
Шерсть закручена в колечки (*круговое движение указательным пальцем*)
А играет для овец
На свирели человек (*имитация дудочки*).

III. Заключительная часть:

Какие чудесные овечки у вас получились, с красивой кудрявой шерсткой. Расскажите мне еще раз, овечка – это какое животное? (*домашнее*) Какую пользу она приносит человеку? (*ответы детей*)

Теперь наша овечка не замерзнет и принесет пользу своим хозяевам! Молодцы, ребята, все постарались!